

3^{ème} LIVRET D'EVALUATION

Cycle III

Ecole : _____

Nom : _____

Prénom : _____

Date de naissance : _____

Année	Classe	Nom de l'enseignant

Codage des évaluations :

- Compétence acquise
- Compétence en bonne voie d'acquisition
- Compétence à acquérir

Ce livret est destiné au suivi scolaire de votre enfant pendant le cycle 3.

Il vous sera communiqué avec, conjointement, un cahier regroupant les travaux qui ont servi de base aux évaluations. Ces évaluations se dérouleront soit en fin de trimestre, soit à l'issue d'un apprentissage, c'est à dire après une série de séances consacrées à l'acquisition d'une compétence. Cette compétence peut être évaluée plusieurs fois dans le cycle :

- soit parce que chaque évaluation correspond à un niveau de difficultés adapté à la période
- soit parce que l'évaluation mesure si ce qui avait été acquis à un moment donné l'est toujours après une période déterminée.

(Une compétence peut éventuellement ne pas être évaluée durant une année du cycle).

Les compétences regroupées sur ce livret sont un exact reflet des nouveaux programmes (B.O. du 19 juin 2008).

Ce livret scolaire se veut un outil favorisant le dialogue entre les parents, l'enseignant et l'élève dans une perspective volontariste d'acquisition par celui-ci de compétences, connaissances et capacités.

Une large place est prévue, en dernière partie du livret, pour les commentaires, les remarques, les conseils et les encouragements.

Le cycle 3 défini par les Instructions Officielles :

« Dans la continuité des premières années de l'école primaire, la maîtrise de la langue française ainsi que celle des principaux éléments de mathématiques sont les objectifs prioritaires du CE2 et du CM. Cependant, tous les enseignements contribuent à l'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences.

La compréhension et l'expression en langue vivante font également l'objet d'une attention particulière.

L'autonomie et l'initiative personnelle, conditions de la réussite scolaire, sont progressivement mises en œuvre dans tous les domaines d'activité et permettent à chaque élève de gagner en assurance et en efficacité.

Le recours aux TICE devient habituel dans le cadre du brevet informatique et internet.

Les élèves se préparent à suivre au collège, avec profit, les enseignements des différentes disciplines.

Les projets d'école prévoient les modalités d'articulation avec le collège pour un meilleur accueil pédagogique des élèves. »

Compétences : l'élève est capable de :

Français

Avoir un échange structuré avec le maître, avec ses camarades

Réciter avec une bonne diction des textes en prose et des poèmes

Lire aisément des mots irréguliers, rares

Lire avec aisance un texte à haute voix

Lire silencieusement de manière efficace

Comprendre les consignes

Comprendre les textes informatifs

Comprendre les textes littéraires

Exprimer son sentiment sur des textes littéraires

Mettre en relation des textes entre eux

Trouver dans le texte l'élément qui confirme ou non son interprétation

Rédiger des réponses précises

Rédiger un texte adapté aux consignes

Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes

Mémoriser et utiliser des mots nouveaux

Utiliser des outils mis à sa disposition (dictionnaires, manuels, répertoires)

Connaitre les types et formes de phrases

Connaitre les classes de mots (verbe, nom, déterminant,...)

Connaitre les fonctions (sujet, compléments,...)

Conjuguer les verbes aux temps demandés

Effectuer les accords dans le groupe nominal

Effectuer les accords dans le groupe verbal

Accorder le participe passé construit avec « être »

Accorder le participe passé construit avec « avoir » (C.O.D. après le verbe)

Distinguer phrase simple et phrase complexe

Connaitre le pluriel irrégulier de certains noms et adjectifs

Connaitre l'orthographe des mots fréquents

1 ^{re} année			2 ^{me} année			3 ^{me} année			Observations
Période 1	Période 2	Période 3	Période 1	Période 2	Période 3	Période 1	Période 2	Période 3	

Mathématiques

- Connaître les principes de la numération de position
 Lire et écrire des nombres en chiffres et en lettres
 Comparer et ranger des nombres
 Utiliser : double, moitié, triple, tiers, quadruple, quart...
 Lire des fractions, des nombres décimaux
 Encadrer une fraction entre deux nombres entiers consécutifs
 Faire la somme de 2 fractions de même dénominateur
 Passer d'une écriture à virgule à une écriture fractionnaire
 Connaître la valeur des chiffres d'un nombre décimal en fonction de leur position
 Comparer et ranger des nombres décimaux
 Calculer mentalement (4 opérations)
 Maîtriser la technique des 4 opérations
 Résoudre des problèmes liés à la vie courante

Connaître : alignement, perpendicularité, parallélisme, égalité de longueur, symétrie axiale, milieu d'un segment

Utiliser règle, équerre, compas, calque, pliage...

Connaître et reproduire le carré, le rectangle, le losange, le parallélogramme, le triangle, le cercle

Connaître et savoir reproduire le cube, le pavé, le cylindre...

Connaître les unités légales de longueurs, de masses, de volumes

Calculer le périmètre du carré, du rectangle, la longueur du cercle

Connaître les unités usuelles d'aires

Comparer des angles

Calculer la durée écoulée entre deux instants donnés

Résoudre des situations de proportionnalité

1 ^{ère} année			2 ^{ème} année			3 ^{ème} année			Observations
Période 1	Période 2	Période 3	Période 1	Période 2	Période 3	Période 1	Période 2	Période 3	

Education physique et sportive

Réaliser une performance mesurée

Adapter ses déplacements à différents types d'environnements

S'affronter individuellement ou collectivement

Concevoir et réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive

S'engager lucidement dans l'action

Mesurer et apprécier les effets de l'activité

Langue vivante

Savoir se présenter

Savoir répondre à des questions, en poser

Comprendre des consignes, des expressions courantes

Connaitre l'orthographe des mots utilisés

Connaitre les modes de vie du pays

1 ^{re} année			2 ^{me} année			3 ^{me} année			Observations
Période 1	Période 2	Période 3	Période 1	Période 2	Période 3	Période 1	Période 2	Période 3	

Période 1	Période 2	Période 3	Période 1	Période 2	Période 3	Période 1	Période 2	Période 3	

Sciences expérimentales et technologie

- Connaître les mouvements de la Terre, de la Lune
- Connaître les risques dus aux volcans et aux séismes
- Connaître les états de l'eau
- Connaître le cycle de l'eau
- Connaître l'air et les pollutions de l'air
- Savoir recycler les déchets, les réduire
- Connaître les sources d'énergie
- Rechercher des points communs entre espèces vivantes
- Classer le vivant
- Connaître les stades du développement d'un être vivant
- Connaître le mode de reproduction des êtres vivants
- Décrire les mouvements corporels
- Décrire la fonction de nutrition
- Définir les comportements bénéfiques à notre santé
- Connaître l'importance de la biodiversité
- Réaliser des circuits électriques
- Réaliser des équilibres (leviers et balances)
- Savoir transmettre des mouvements

1 ^{ère} année			2 ^{ème} année			3 ^{ème} année			Observations
Période 1	Période 2	Période 3	Période 1	Période 2	Période 3	Période 1	Période 2	Période 3	

Histoire, géographie, instruction civique et morale

Caractériser la période, connaître des personnages, des événements de :

La Préhistoire

L' Antiquité

Le Moyen-Age

Les Temps Modernes

La Révolution Française et le XIX ème siècle

Le XX ème siècle et notre époque

Définir des réalités géographiques à partir du local

Identifier le territoire français

Identifier les grandes villes en France et en Europe

Connaître le réseau autoroutier et le réseau TGV

Connaître des types d'espaces d'activités

Définir les notions autour du développement durable

Utiliser un globe, des planisphères

Connaître les principales zones climatiques de la planète

Connaître les zones denses et vides de population de la planète

Connaître les espaces riches et pauvres de la planète

Respecter les personnes, connaître les règles de civilité

Respecter les règles de la vie collective

Connaître les règles de sécurité

Connaître les gestes de premiers secours

Connaître les règles de sécurité routière

Connaître l'importance de la loi

Connaître les règles de fonctionnement de la démocratie

Connaître l'Union Européenne

1 ^{ère} année			2 ^{ème} année			3 ^{ème} année			Observations
Période 1	Période 2	Période 3	Période 1	Période 2	Période 3	Période 1	Période 2	Période 3	

Pratiques artistiques et histoire des arts

Distinguer les grandes catégories des arts visuels

Acquérir des techniques spécifiques

Détecter la valeur esthétique d'objets étudiés

Pratiquer le dessin et diverses formes d'expression plastique

Tenir sa voix et sa place en formation chorale

Reconnaître des œuvres du répertoire travaillé

Connaître des œuvres diverses en relation avec l'époque : De la Préhistoire et l'Antiquité

Du Moyen Age

Des Temps Modernes

Du XIX^{ème} siècleDu XX^{ème} siècle et de notre époque**Techniques usuelles de l'information et de la communication**

Utiliser l'outil informatique pour s'informer, se documenter

Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail

Utiliser l'outil informatique pour communiquer

Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement

1 ^{ère} année			2 ^{ème} année			3 ^{ème} année			Observations
Période 1	Période 2	Période 3	Période 1	Période 2	Période 3	Période 1	Période 2	Période 3	

Période 1	Période 2	Période 3	Période 1	Période 2	Période 3	Période 1	Période 2	Période 3	

Commentaires du maître :

1 ^{ère} année	Signature des parents
1 ^{ère} période :	
2 ^{ème} période :	
3 ^{ème} période :	
Décision de fin d'année :	

2^{ème} année

Signature des parents

2 ^{ème} année	Signature des parents
1 ^{ère} période :	
2 ^{ème} période :	
3 ^{ème} période :	
Décision de fin d'année :	

3 ^{ème} année	Signature des parents
1 ^{ère} période :	
2 ^{ème} période :	
3 ^{ème} période :	
<i>Décision de fin d'année :</i>	

Bilan du cycle
<i>Décision de fin de cycle :</i>

L'Equipe de cycle : Noms, signatures :

Signature des parents



3 rue Fabre d'Eglantine
32000 AUCH

tel : 05 62 05 74 33 fax : 05 62 05 35 32

E-mail : adpep32@wanadoo.fr

Internet : www.pep32.org

*Service d'Assistance Pédagogique A Domicile (SAPAD)
Secteur Médico-Social (CMPP, IME...)
Classes de découvertes
Secteur vacances
Solidarité*

Livret conforme aux programmes 2008 de l'Éducation Nationale

Elaboré par les bénévoles de l'ADPEP 32

